

ROMÂNIA  
MINISTERUL APĂRĂRII NAȚIONALE  
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”

NECLASIFICAT



**RAPORT DE AUTOEVALUARE**  
***PRIVIND CALITATEA***  
***PROCESULUI EDUCAȚIONAL DIN ACADEMIA***  
***FORȚELOR AERIENE „HENRI COANDĂ”***

**- AN UNIVERSITAR 2019-2020 -**

**BRAȘOV**  
**2021**

*Prezentul raport a fost analizat și aprobat în ședința senatului din 24.03.2021. Senatul a aprobat Planul de măsuri rezultat în urma raportului comisiei pentru anul universitar 2020-2021.*

***Comisia de evaluare și asigurare a calității procesului educațional***

<b>Lect.univ.dr. Mihaela SMEADĂ</b>	<b>Președinte</b>
Conf.univ.dr.ing. Liliana MIRON	membru
Lect.univ.dr. Bogdan CHIOSEAU	membru
Șef lucr. dr. Vasile PRISĂCARIU	membru
Stud. Rebeca DOBRIN	membru



## CUPRINS

PREAMBUL .....	5
Capitolul 1 - CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ .....	5
1.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale .....	5
1.1.1 Misiune, obiective și integritate academică .....	5
1.1.2 Răspundere și responsabilitate publică .....	7
1.1.3 Sistem de conducere.....	7
1.1.4 Management strategic .....	8
1.1.5 Administrație eficientă .....	9
1.2 Baza materială (patrimoniu, dotare, resurse financiare) .....	9
1.2.1 Aule, amfiteatre, săli de curs, săli de seminar .....	9
1.2.2 Laboratoare, săli de documentare, săli de specialitate .....	9
1.2.3 Tehnica militară pentru instruire și practică de specialitate.....	10
1.2.4 Biblioteca universitară .....	11
1.2.5 Sistemul informatic. Rețele de calculatoare. Accesul la internet și la baza de date .....	12
1.2.6 Editura academiilor.....	12
1.2.7 Săli de sport, terenuri de instrucție, cămine și cantine.....	13
1.3 Activitatea financiară .....	14
1.3.1 Bugetul de venituri și cheltuieli .....	14
1.3.2 Auditare și răspundere publică.....	15
1.4 Activitatea de colaborare internațională .....	15
Capitolul 2- EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ .....	16
2.1. Conținutul programelor de studii .....	16
2.1.1 Misiuni asumate. Concordanța misiunilor asumate cu cerințele beneficiarilor și cu dezvoltarea nivelului cunoașterii în domeniu.....	16
2.1.2 Corelația între planurile de învățământ și misiunile asumate. Credite de studii.....	18
2.1.3 Corelația între fișele disciplinelor și planurile de învățământ.....	19
2.1.4 Personalul didactic .....	19
2.1.5 Aprecieri asupra nivelului activităților didactice .....	20
2.1.6 Organizarea studiilor universitare de master .....	21
2.2 Rezultatele învățării .....	21
2.3 Activitatea de cercetare .....	22
2.3.1 Programarea cercetării științifice .....	22
2.3.2 Realizarea cercetării științifice.....	22
2.3.3 Valorificarea cercetării științifice.....	23
Capitolul 3 - MANAGEMENTUL CALITĂȚII .....	24
3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității .....	24
3.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității .....	24
3.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității.....	25
3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate .....	25
3.2.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii .....	25
3.2.2 Corespondența dintre diplome și calificări .....	26
3.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării.....	26
3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	27
3.4.1 Evaluarea colegială .....	27
3.4.2 Evaluarea de către managementul academiilor .....	27
Capitolul 4 - RECOMANDĂRI.....	29

*Pagina albă*



## PREAMBUL

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” este organizată și funcționează în conformitate cu prevederile legale specifice mediului universitar național și a standardelor de calitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Misiunea CEAC este de a contribui la promovarea, dezvoltarea și consolidarea unei culturi a calității educației în academie, având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al acesteia. Pentru realizarea acestei misiuni, în academie este implementat un sistem de management de asigurare a calității procesului educațional, având ca scop îndeplinirea normativelor obligatorii și de performanță la nivel instituțional.

Prezentul raport are la bază analiza documentelor specifice rezultate în urma organizării și desfășurării proceselor de învățământ și cercetare științifică și a informațiilor incluse în raportul de autoevaluare al comisiei de audit intern privind calitatea procesului educațional în academie, pentru anul universitar 2019-2020.

## Capitolul 1 - CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

### 1.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale

#### 1.1.1 Misiune, obiective și integritate academică

În baza H.G. Nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019 – 2029 și a H.G. Nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020, în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” funcționează următoarele programe de studii de licență și master în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică”:

#### **A. Facultatea de Management Aeronautic, gestionează:**

Programe de studii universitare de licență:

- „Management în aviație” - cursuri cu frecvență, 3 ani, ACREDITAT, 180 ECTS, nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați: 60;
- „Managementul traficului aerian” - cursuri cu frecvență, 3 ani, ACREDITAT, 180 ECTS, nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați: 60;

Programul de studii universitare de master:

- „Securitatea spațiului aerian”- cursuri cu frecvență, 2 ani, 120 ECTS, ACREDITAT.

În anul universitar 2019-2020, în cadrul facultății, s-a desfășurat și Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă „Managementul conflictelor și strategii de negociere”, cu 21 ECTS, nr. maxim de cursanți ce pot fi școlarizați: 25;

#### **B. Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană gestionează:**

Programe de studii universitare de licență:

- „Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene” – cursuri cu frecvență, 3 ani, AUTORIZARE PROVIZIRIE, 180 ECTS, nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați: 50. Consiliul ARACIS a aprobat în ședința din 16.04.2020 acreditarea programului de studii, avizul



fiind valabil timp de cinci ani de la data apariției primei hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior.

- „Managementul sistemelor de supraveghere aeriană” - cursuri cu frecvență, 3 ani, AUTORIZAT PROVIZORIU, 180 ECTS, nr. maxim de studenți ce pot fi școlarizați: 60;

Programul de studii universitare de master:

„Managementul sistemelor de luptă din forțele aeriene” - cursuri cu frecvență, 2 ani, 120 ECTS, ACREDITAT.

Carta universitară, E3-R1, a fost avizată de Ministerul Educației Naționale, prin adresa nr. 39070/04.10.2017 și adoptată de senat în ședința din 19.09.2017. Modificările adoptate de senat în ședința din 24.04.2018 au fost avizate de Ministerul Educației Naționale, prin adresa nr. 152E/DGIU/28.06.2018 document actualizat și aprobat conform prevederilor legale. În cartă se fac referiri la misiunea, obiectivele și strategia educațională a instituției, modul de organizare a învățământului și cercetării științifice, structurile/ funcțiile de conducere și modul de desemnare a lor, componența comunității instituției (personal de conducere, corpul didactic, studenții, personal didactic auxiliar și cel tehnico-administrativ), procedurile de admitere și finalizare a studiilor, sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale, baza materială și finanțarea învățământului. Carta universitară a academiei, E3-R1, este făcută publică pe site-ul academiei, se găsește la bibliotecă, iar prevederile ei sunt respectate de întreaga comunitate universitară.

Evoluția academiei se bazează pe o viziune clară ce derivă din stabilirea direcțiilor principale în care instituția intenționează să se angajeze. Astfel, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” urmărește a fi recunoscută prin:

- calitatea programelor de studii universitare și de cercetare și a serviciilor de expertiză de înalt nivel științific;
- puternica motivație, angajare și atitudine profesională din partea corpului profesoral și a studenților;
- climatul educațional și științific axat pe promovarea unei gândiri creative și pe cultivarea abilităților de leader;
- experiența educațională deosebită, în spiritul demnității și onoarei profesionale, a înaltelor valori morale ale sistemului militar.

Misiunea academiei constă în formarea ofițerilor licențiați în domeniul Științe militare, informații și ordine publică și în domenii conexe, pentru Forțele Aeriene și alți beneficiari interni și externi.

Pentru îndeplinirea misiunii, academia a organizat și a elaborat studii științifice și activități de cercetare științifică, a continuat implementarea standardelor, procedurilor și a tehnicilor de instruire și evaluare specifice armatelor partenere în Alianța Nord-Atlantică, a proiectat aria curriculară a transformărilor și schimbărilor ce se produc la nivelul structurilor operaționale ale Forțelor Aeriene într-un mediu cât mai integrat spațiului educațional național, european și euro-atlantic și a beneficiat de aportul specialiștilor atât în domeniul de studiu Științe militare cât și în domeniile conexe studiilor universitare de master.

Obiectivul fundamental al academiei îl reprezintă creșterea calității educației și cercetării științifice, la toate ciclurile de studii și formele de învățământ, în concordanță cu: principiile procesului Bologna, legislația națională în domeniu și Strategia națională de apărare a țării.

Procedurile care descriu Sistemul de Management al Calității (regulamente, metodologii specifice pentru organizarea și desfășurarea activităților de învățământ și cercetare științifică, cât și procedurile specifice mediului militar) sunt elaborate și actualizate conform legislației în vigoare și a standardelor de calitate actuale, și corespund scopului pentru care au fost elaborate. Toate aceste documente sunt publice și se regăsesc pe site-ul academiei.

Regulamentul de ordine interioară al academiei este conceput astfel încât să ofere prin ansamblul regulilor stabilite, condițiile de asigurare a calității educației și a mediului educațional. Actualizat și aprobat în senatul universitar, regulamentul face referire la relațiile de muncă din interiorul academiei pentru toate categoriile de personal, relații care trebuie să se bazeze pe: respectarea principiului



nediscriminării, a drepturilor și îndatoririlor angajatorului și angajaților, igienă și securitate în muncă, organizarea muncii, recompense și sancțiuni, formare și perfecționare profesională etc.

Academia are un Cod de etică și deontologie universitară (integritate academică), care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității morale. Respectarea prevederilor sale este obligatorie pentru toți membrii comunității academice. Pentru aplicarea prevederilor Codului de etică și integritate academică în academie funcționează Comisia de etică și integritate academică, comisie care coordonează și controlează aplicarea normelor prevăzute în codul menționat. În anul universitar 2019-2020, Comisia de etică și integritate academică a adoptat 7 (șapte) hotărâri și a aprobat un document de recomandări și propuneri.

Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților (E5-R1) a fost revizuit și actualizat pentru anul universitar 2019-2020 și aprobat în ședința de senat din 25.06.2019, fiind făcut public cu 3 luni înainte de deschiderea anului universitar. Acesta conține prevederi privind înmatricularea și documentele studenților, drepturile și îndatoririle lor, frecvența la activitățile prevăzute în planurile de învățământ, modalitățile de evaluare a pregătirii studenților de la programele de studii de licență și master, condițiile de promovare a anului universitar, modalitatea de transfer a studenților și de utilizare în acest caz a creditelor transferabile.

### ***1.1.2 Răspundere și responsabilitate publică***

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

În academie funcționează pe baza unei metodologii proprii revizuită și aprobată de Senat la 23.05.2019, Comisia de audit intern universitar, care își desfășoară activitatea în mod permanent, conform planului de audit intern aprobat de comandant (rector) pe perioada unui an universitar. Comisia de audit intern universitar are un cod privind conduita etică a auditorilor interni ai calității, pe care aceștia îl respectă. La nivelul instituției există un Plan de audit intern al managementului calității educației.

Auditarea activităților financiar - contabile se realizează de către Secția Audit Intern din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Auditul extern se efectuează de către Curtea de Conturi, iar procesele verbale care rezultă în urma acestei acțiuni se găsesc la sediul instituției.

Auditarea internă s-a realizat periodic pe baza reglementărilor interne, Raportul de audit intern universitar fiind dezbătut și aprobat de Senatul academiei,

Rezultatele auditului universitar intern, pentru anul universitar 2019-2020 au fost prezentate în Raportul comisiei de audit intern, document analizat și aprobat de senatul academiei în ședința din 21.01.2021.

### ***1.1.3 Sistem de conducere***

Conducerea instituției se realizează de către comandant, care este și rector al academiei. Structurile de conducere ale managementului educațional și ale cercetării științifice sunt următoarele: la nivelul academiei, Senatul universitar și Consiliul de administrație; la nivelul facultății, Consiliul facultății; la nivelul departamentului, Consiliul departamentului. Coordonarea activităților executive se realizează de către consiliul de administrație care este compus din comandant (rector), prorector (locțiitor al comandantului pentru învățământ), prorector (locțiitor al comandantului pentru programe și relații internaționale), prorector (locțiitor al comandantului pentru formarea continuă și relația cu studenții) decan Facultatea de Management Aeronautic, decan Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană, locțiitor al comandantului (director general administrativ) și un reprezentant al studenților ales dintre studenții membri ai senatului.

În anul universitar 2019-2020, facultățile au fost structurate pe departamente astfel: în Facultatea de Management Aeronautic:

- Departamentul de Management și Științe Militare
- Departamentul de Aviație



În Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană:

- Departamentul de Științe Fundamentale
- Departamentul de Supraveghere și Apărare Aeriană.

În cadrul fiecărui departament funcționează comisii didactice formate din cel puțin doi membri, dintre care unul conduce și coordonează activitățile în calitate de șef comisie didactică.

La începutul anului universitar au avut loc alegeri universitare ale studenților pentru reprezentarea acestora în structurile de conducere: senatul academei și consiliile facultăților. Participarea studenților în organismele de conducere ale academei și facultăților este conform Legii Educației Naționale în procent de peste 25%. Procesul de alegere a studenților în structurile de conducere ale academei este democratic, transparent și nediscriminatoriu; el se realizează pe baza Metodologiei de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale academei, metodologie elaborată de un colectiv de studenți coordonat de președintele Asociației Studenților Militari din Brașov. Documentul a fost aprobat de senat în 30.10.2019.

Hotărârile Senatului universitar, ale consiliilor facultăților și alte acte decizionale de importanță pentru întreaga comunitate academică s-au diseminat întregului personal al academei prin sistemul Intranet (MILNET).

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are o organigramă încadrată cu personal propriu, Statul de organizare la nivel instituțional. În cadrul acestuia există Stat de funcțiuni pentru personalul didactic universitar, instructori militari, personalul didactic auxiliar și administrativ (nedidactic). Conducerea academei a avut, ca preocupare constantă, realizarea încadrării structurii cu personal calificat, și a urmărit menținerea stabilității personalului încadrat conform statului de organizare prin îmbunătățirea condițiilor de muncă și trai din academie.

#### ***1.1.4 Management strategic***

Planul strategic elaborat pentru perioada 2011-2015, a fost reactualizat pentru perioada 2016-2020 și aprobat de senat la data de 31.05.2016.

Planul strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru perioada 15.06.2016-14.06.2020, este elaborat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3753/09.02.2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Hotărârii de Guvern nr. 606/2005 privind organizarea studiilor universitare în instituțiile militare de învățământ superior din subordinea Ministerului Apărării Naționale, Hotărârii de Guvern nr. 404/2006 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Hotărârii de Guvern nr. 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licență, Hotărârii de Guvern nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS, a ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 4492/06.07.2005, a ordinului Ministrului Apărării Naționale, ale șefului Statului Major General, ale Direcției Management Resurse Umane și ale șefului Statului Major al Forțelor Aeriene.

Pe baza Planului strategic pentru perioada 2016-2020 a fost elaborat Planul operațional, pentru anul universitar 2019-2020, cu obiective, responsabilități și termene de implementare clare.

Planul strategic are ca obiectiv general proiectarea, organizarea și derularea proceselor educaționale în corelație cu cerințele și prioritățile de instruire ale structurilor operaționale din Forțele Aeriene, precum și ale celorlalți beneficiari.

În vederea îndeplinirii obiectivelor strategice academia a implicat personalități care activează în domeniul Forțelor Aeriene, din alte structuri beneficiare din sistemul de apărare și ordine publică. Aceste structuri formulează propuneri privind dezvoltarea structurii academei și a programelor de studii, domeniile de cercetare prioritare, diversificarea surselor de finanțare, îmbunătățirea managementului academic și administrativ, dezvoltarea și gestionarea patrimoniului. Gradul de îndeplinire a acestor planuri (strategice și operaționale) reprezintă criteriu de apreciere în evaluarea performanțelor conducerii și administrației.



Îndeplinirea obiectivelor strategice ale academei pentru anul universitar 2019-2020 a fost analizată în cadrul comisiilor permanente ale senatului, observațiile și concluziile fiind prezentate și aprobate în ședința senatului din 17.02.2021.

### ***1.1.5 Administrație eficientă***

Administrația academei a respectat reglementările specifice în domeniul universitar, în ceea ce privește organizarea, numărul și calificarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, oferind cu rigurozitate servicii comunității academice. Conducerea academei este preocupată permanent de informatizarea tuturor serviciilor, academia utilizând rețele compatibile cu cele din spațiul european (INTERNET, MILNET, Compartiment specializat în evidența și utilizarea documentelor NATO etc.). Desfășurarea activității didactice în sistem online începând cu semestrul II, an universitar 2019-2020 a determinat pe lângă necesitatea achiziționării de laptopuri și sisteme audio/video și adaptarea platformei elearning la noile cerințe.

Consiliul de administrație coordonează prin intermediul personalului specializat în domeniile administrativ, economic-financiar, resurse umane și contabilitate întreaga activitate administrativă, tehnică și financiar-contabilă a Academiei.

## **1.2 Baza materială (patrimoniul, dotare, resurse financiare)**

Patrimoniul de care dispune Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” satisface nevoile procesului didactic și ale cercetării științifice universitare la nivelul exigențelor din învățământul superior.

Patrimoniul pentru activitățile didactice, cercetare științifică și specifice mediului militar (spații de învățământ, cu dotările lor, spații de cazare și hrănire, terenuri de instrucție sportivă și militară, etc.) aparține Ministerului Apărării Naționale, fiind dat spre folosință și administrare academei de Direcția Domenii și Infrastructuri a ministerului, prin procesul verbal de predare-primire nr. A1575/2007.

### ***1.2.1 Aule, amfiteatre, săli de curs, săli de seminar***

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o aulă, ce corespunde standardelor actuale, cu o suprafață de 450 m<sup>2</sup> și 250 de locuri. Aula universitară este dotată cu tehnică audio-video modernă ceea ce face posibilă desfășurarea în condiții optime a activităților de predare, manifestări științifice, culturale și cele specifice mediului militar.

Spațiile destinate activităților didactice, sunt dotate cu mobilier, aparatură și mijloace tehnice moderne (table interactive, videoproiectoare, calculatoare, ecrane de proiecție) care asigură desfășurarea în condiții optime a acestora. Criza sanitară mondială a determinat trecerea la învățământ on-line începând cu luna martie 2020, ceea ce a impus modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ cu aparatura necesară.

În anul universitar 2019-2020 numărul de săli de clasă și laboratoare a fost semnificativ diminuat prin intrarea în reparații capitale a corpului de clădire F, conform Planului anual de Dezvoltare și Investiții al Academiei.

### ***1.2.2 Laboratoare, săli de documentare, săli de specialitate***

În academie funcționează laboratoare și săli de specialitate proprii dotate cu aparatură și mijloace tehnice, care asigură efectuarea lucrărilor de laborator pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ, pentru fiecare din specializările din cadrul programelor de studii universitare, în conformitate cu tematica lucrărilor de laborator din fișele disciplinelor. Lucrările de laborator sunt asigurate cu platforme sau îndrumare de laborator, standurile de lucru permițând studenților să efectueze experimente și măsurători specifice fiecărei discipline.



Laboratoarele de Limbi străine, Informatică și Navigație aeriană sunt dotate cu calculatoare conectate în rețea, cu softuri specializate, astfel încât să se asigure câte un calculator la 1-2 studenți, printr-o planificare judicioasă a activităților didactice aplicative.

Aparatura de laborator existentă este funcțională și permite desfășurarea în bune condiții a lucrărilor practice. Există preocupări constante pentru realizarea unei dotări corespunzătoare în pas cu modernizarea aparaturii și tehnicii specifice.

Echipamentele necesare activității de cercetare științifică sunt dispuse în laboratoarele existente în academie, fiind utilizate și în procesul didactic. Dotarea laboratoarelor Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a corespuns cerințelor minime de referință pentru temele de cercetare științifică cu orientare preponderent teoretică, echipamentele existente permițând doar realizarea acestui tip de cercetare. Pentru cercetările experimentale complexe care nu s-au putut efectua în academie, s-au încheiat protocoale de colaborare cu instituții de cercetare științifică și universități, ori s-au desfășurat în cadrul laboratoarelor de cercetare ale partenerilor din cadrul proiectelor de cercetare.

### ***1.2.3 Tehnica militară pentru instruire și practică de specialitate***

Academia este dotată cu tehnică specifică militară din dotarea armatei României, destinată susținerii disciplinelor de specialitate și activității de practică pentru fiecare specialitate din cadrul Forțelor Aeriene și a altor beneficiari. Obiectivele specifice practicii de specialitate au fost stabilite în mod diferențiat pe niveluri de pregătire, specializări și pe ani de studii. Acestea au fost transmise din timp către unități și totodată au fost consemnate în caietele de stagiu ale studenților.

Viitorii piloți militari din cadrul Statului Major al Forțelor Aeriene și Ministerului Afacerilor Interne au desfășurat pregătirea de specialitate astfel:

- **studenții din anul I** aviație naviganți:

- 20 studenți aviație naviganți avioane reactive (pregătiți pentru Forțele Aeriene) au executat, în cadrul Bazei Aeriene de Instruire și Formare a Personalului Aeronautic pentru Forțele Aeriene, fiecare, în medie, 15 de ore de zbor pe avionul YAK – 52 cu 5 dintre ei reușindu-se ieșirea la simplă comandă;

- 40 studenți aviație naviganți elicoptere au început Cursul integrat de pregătire pilot comercial elicopter CPL(H) organizat de Școala Superioară de aviație civilă, pe elicopterul EC 120.

- **studenții din anul II** aviație naviganți:

- 18 studenți aviație naviganți avioane reactive (15 studenți pregătiți pentru Forțele Aeriene și 3 studenți pregătiți pentru Ministerul Afacerilor Interne) au executat, în cadrul Cursului integrat de pregătire pilot privat avion PPL(A) organizat de Școala Superioară de aviație civilă, fiecare, 45(20) de ore de zbor pe avionul Cessna 172 și au încheiat cursul;

- 32 studenți aviație naviganți elicoptere (15 studenți pregătiți pentru Forțele Aeriene, 10 studenți pregătiți pentru Forțele Terestre și 7 studenți pregătiți pentru Ministerul Afacerilor Interne) au executat, în cadrul Cursului integrat de pregătire pilot privat elicopter PPL(H) organizat de Școala Superioară de aviație civilă, fiecare, în medie, 45 (25) de ore de zbor pe elicopterul EC 120 și au încheiat cursul.

Studenții din arma aviație naviganți au manifestat seriozitate în desfășurarea activităților de pregătire teoretică și practică în zbor, au respectat programul instituțiilor unde au fost detașați și au fost apreciați de instructorii lor de zbor.

Studenții de la specializările aviație nenaviganți stat major, controlor trafic aerian și meteorologie, anul I și II au desfășurat practica de specialitate în regim modular intensiv și redus la 2 săptămâni (1 săptămână s-a efectuat Plan remedial în academie și 1 săptămână practică de specialitate în unitățile militare).

Studenții din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană au efectuat practica de specialitate în anul universitar 2019-2020 astfel:

- specializarea Rachete și artilerie antiaeriană, anul I, pregătiți pentru Forțele Aeriene și Terestre în perioada 14-18.09.2020 la U.M.01838 Boboc și la U.M.02015 Bacău (FA) și în perioada 07-11.09.2020 la U.M.01473 “S” Sibiu (FT/SMFT);



- anul II specializarea Rachete și artilerie antiaeriană – în perioadele 07-11.09.2020 la U.M.01912 Borcea, U.M.01969 Câmpia Turzii, U.M.01961 Otopeni, U.M.01459 Medgidia, U.M. 01783 Murfatlar;
- anul I radiolocație și război electronic - în perioada 31.08.-11.09.2020 și 14-24.09.2020, la Cp.201 Rdlc. Bacău, la Cp.302 Rdlc. Odorheiu Secuiesc, la Comandamentul Brigăzii 76 CSR și Gp.4 RE;
- anul II radiolocație și război electronic – în perioada 14- 24.09.2020 la Cp.201 Rdlc. Bacău, la UM 01803 Borcea, la Comandamentul Brigăzii 76 CSR și Gp.4 RE.

În urma activităților de control s-a constatat că la nivelul subunităților s-a acordat o atenție deosebită pregătirii studenților, conținuturile planurilor de pregătire fiind în corespondență cu obiectivele stagiului, accentul fiind pus pe activitățile practice. Calificativul general obținut a fost de Foarte Bine.

#### **1.2.4 Biblioteca universitară**

Biblioteca universitară a academei este o structură specializată de informare științifică și culturală care participă la procesul de instruire, formare și educație, precum și la activitatea de cercetare științifică din academie. Biblioteca universitară funcționează în baza Regulamentului cadru de funcționarea a bibliotecilor universitare din sistemul național, în concordanță cu Legea bibliotecilor nr.344/2002, cu modificările și actualizările ulterioare, precum și celelalte reglementări specifice în vigoare.

După forma de constituire și administrare a patrimoniului, biblioteca universitară este o bibliotecă de drept public, iar după forma de organizare este o bibliotecă fără personalitate juridică și face parte din structura academei. Biblioteca universitară colecționează și organizează fonduri de cărți, publicații seriale și alte documente grafice și audio-vizuale de profil și își completează colecțiile cu publicații străine reprezentative din domeniul specific.

Colecțiile bibliotecii sunt accesibile tuturor studenților, cadrelor didactice, cadrelor militare și altor categorii de personal din cadrul academei, al căror acces este gratuit.

Suprafața totală a bibliotecii (universitară, literatură militară clasificată și C.P.I.L.S.) este de 318 m<sup>2</sup> împărțiți în 6 săli astfel: 284 m sunt spații de depozitare a cărților, 34 m reprezintă spațiul pentru o sală de lectură și 2 puncte de studiu cu 24 de locuri.

Atribuțiile, activitățile și competențele bibliotecii academei sunt stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii universitare. Biblioteca universitară a academei este coordonată de un consiliu științific, componența și regulamentul său de funcționare, fiind aprobate de Senatul academei.

Biblioteca academei este încadrată cu personal cu studii superioare de specialitate (biblioteca universitară) și cu studii medii (pentru documentația militară cu informații clasificate).

Academia a dispus în anul universitar 2019-2020 de un fond de carte de 23 927 titluri, cu un număr total de 77 495 exemplare, care acoperă în bună măsură necesarul pentru desfășurarea activității de învățământ și cercetare științifică a personalului propriu.

Bibliografia existentă acoperă integral disciplinele prevăzute în planurile de învățământ. Instituția are abonamente la publicații și periodice românești și străine. Biblioteca dispune de o bază de date privind evidența fondului de carte existent. De asemenea, este posibilă căutarea de material bibliografic, specificând cuvintele cheie. Gestiunea activităților specifice bibliotecii s-a realizat folosind programul informatic UNESCO'S CDS/ISIS version 1.5.

Programul de achiziție de cărți, publicații și alte materiale documentare, a fost întocmit de către ofițerul cu planificarea bugetară, la propunerile cadrelor didactice, fiind actualizat permanent în funcție de aparițiile editoriale și revizuit în funcție de disponibilitatea financiară a academei. În anul universitar încheiat au fost cheltuiți 48 000 lei pentru achiziția de cărți, manuale și alte materiale documentare (art. bug. 20.11), au fost realizate abonamente la reviste de specialitate în valoare de 2.000 lei, numărul total intrări documente fiind de 1419 iar numărul total intrări titluri pentru același an de 412.



Trebuie menționat faptul că 51% din titlurile de carte sau cursurile de specialitate existente în bibliotecă au apărut în ultimii 10 ani la edituri recunoscute.

Cu fondurile bănești alocate și din fondurile proprii, s-a urmărit în principal completarea fondului de carte prin editarea în cadrul Editurii Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, de cărți, cursuri, manuale, îndrumare de laborator și culegeri de probleme dar și achiziționarea de literatură de specialitate pentru disciplinele fundamentale și tehnice de profil, literatură tehnică și literatură de cultură generală, precum și abonamente la publicațiile și periodicele de profil. Începând cu anul 2009, în cadrul Bibliotecii Universitare, documentele au fost prelucrate în sistemul de înregistrare informatizat. Sistemul integrat de bibliotecă utilizat este CDS ISIS 1.5 pentru Windows, format – UNIMARC (Universal Machine Readable Cataloguing) compatibil ISO 2709, din care se utilizează numai modulul catalogare și se lucrează în două baze de date: catal.mst – pentru colecțiile enciclopedice și milit.mst pentru colecțiile specializate.

Facilitățile de documentare existente nu permit accesul la mai multe baze de date on-line astfel încât este necesar ca printr-un program de investiții să se finalizeze actualizarea sistemului de înregistrare informatizat care să permită, în timp, digitalizarea fondului de carte.

#### **1.2.5 Sistemul informatic. Rețele de calculatoare. Accesul la internet și la baza de date**

Sistemul de comunicații și informatică al academiei asigură funcționarea în condiții bune a fluxului informațional prin informații scrise, conexiuni radio, sisteme de comunicații și informatică și sisteme de gestionare a datelor proprii. Rețelele Internet și Intranet sunt utilizate atât pentru desfășurarea orelor în

sistem on-line cât și ca surse suplimentare de informații utilizate în procesul de învățământ, atât de studenți, cât și de cadrele didactice militare și civile.

Conexiunea Internet, realizată prin fibră optică, s-a dezvoltat asigurând un trafic normal atât pentru utilizatorii din cadrul compartimentelor academiei, cât și pentru studenți în incinta căminului studentesc. Pentru toate calculatoarele sunt asigurate condițiile de implementare a politicilor de securitate conform standardelor în vigoare cu posibilitatea utilizării unor aplicații de o mare complexitate.

Sistemul informatic asigură, în bună măsură, cerințele desfășurării activităților de învățământ, cercetare științifică, de stat major și de instrucție pentru luptă. Site-ul academiei este implementat pe server propriu din interior conform legislației în vigoare. Întreaga rețea Internet este conectată la un server de domeniu propriu, iar ieșirea către exterior se realizează prin proxy-server și firewall.

#### **1.2.6 Editura academiei**

Academia are în structura sa o editură acreditată de către C.N.A.T.D.C.U., în domeniul „Științe sociale”- „Științe militare, informații și ordine publică”. Rolul acestei structuri este editarea și tipărirea în timp util și în condițiile de securitate stabilite prin prevederile legale în vigoare, a manualelor, cărților, cursurilor și culegerilor de aplicații necesare desfășurării procesului de învățământ, a manualelor militare, a altor tipăriri necesare asigurării bunei funcționări a academiei.

Editura cumulează două funcții:

- componenta editorială propriu-zisă care se referă la selecția, propunerea și pregătirea pentru apariție a manualelor, cursurilor, culegerilor de lecții, altor tipăriri și publicații;
- componenta multiplicare și tipărire.

Editura academiei este organizată ca unitate productivă, care execută lucrări de tehnoredactare, multiplicare și legătorie.

În cursul anului universitar 2019-2020 au fost publicate la Editura AFA peste 20 de cărți, cursuri, reviste, volume ale sesiunilor de comunicări științifice. Prin introducerea acestor lucrări în fondul de carte al bibliotecii universitare, studenții academiei au posibilitatea de a se documenta în următoarele domenii: tehnica de pilotaj IAK-52 și IAR-316B, aerodinamica elicopterului, principiile zborului și centrul elicopterului- aplicații și programe de calcul, leadership, CIMIC, Sistemul Național de Securitate, comunicații aeronautice, drept internațional, sistemul de rachete sol-aer cu bătăie medie



HAWK, probleme tactice rezolvate prin exerciții (orientarea, deplasarea, supraviețuirea). De asemenea, studenții și-au demonstrat creativitatea prin contribuțiile aduse la apariția revistei studenților „Revista de front”.

Cadrele didactice au publicat rezultatul cercetărilor științifice în volumul Sesiunii internaționale de comunicări științifice AFASES 2019, Revista academiei (nr.2/2019 și nr.1/2020) și în volumul Redefining Community in Intercultural Context RCIC'20.

Editura a sprijinit procesul de învățământ prin printarea/multiplicarea de material didactic, note de curs, formulare, fișe și registre, tipărirea și copertarea lucrărilor de licență, multiplicarea de regulamente și metodologii, tipărirea broșurii AFASTUD 2020 (articolele prezentate la sesiunea de comunicări științifice a studenților, desfășurată on-line), alte tipizate necesare pentru buna desfășurare a activității academiei, conform Planului de lucru al editurii.

### ***1.2.7 Săli de sport, terenuri de instrucție, cămine și cantine***

Baza sportivă a Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” asigură atât desfășurarea orelor de pregătire fizică a studenților și a personalului militar, programate conform fișelor disciplinei și programelor specifice de pregătire, cât și a unor activități sportive și de odihnă în timpul liber. Aceasta dispune de următoarele dotări: sală de sport, cu o suprafață de 520 m<sup>2</sup>, ce asigură desfășurarea optimă a jocurilor sportive de handbal, baschet, volei, tenis, sală de fitness de 84 m<sup>2</sup>, cu dotări cu aparatură modernă și teren fotbal.

Cu sprijinul Statului Major al Forțelor Aeriene în academie s-au continuat eforturile de dezvoltare a logisticii didactice și de îmbunătățire a condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ. Cu fondurile bănești alocate și din fondurile proprii, s-a continuat activitatea de dezvoltare și modernizare a bazei materiale, având ca scop principal satisfacerea cerințelor desfășurării unui învățământ modern și eficient, vizând în principal:

- dotarea laboratoarelor și sălilor de specialitate cu aparatură de măsură și control, dispozitive și montaje specifice;
- asigurarea pieselor de schimb, accesoriilor și a materialelor de întreținere necesare funcționării în bune condiții a laboratoarelor și sălilor de specialitate;
- realizarea de machete și montaje pentru dotarea laboratoarelor și sălilor de specialitate;
- dotarea cu tehnică de calcul performantă;
- dezvoltarea bazei sportive a academiei.

Pentru pregătirea militară de bază a viitorilor ofițeri, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o tabără militară cu spații pentru instruire și cazare (192 de locuri) în localitatea Târlungeni, județul Brașov, proprietate a Ministerului Apărării Naționale și dată spre folosință academiei.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” are un cabinet medical ce asigură: asistență medicală preventivă prin controale periodice ale stării de sănătate, controlul igienico-sanitar al spațiilor academiei, consultații și tratamente. Cabinetul medical este amplasat în spații corespunzătoare și este dotat cu aparatura medicală necesară. S-au achiziționat echipamente specifice pentru dotarea unui cabinet stomatologic, beneficiind de încadrarea unui medic specialist stomatolog. Pentru asigurarea urgențelor medicale, serviciul medical dispune de o autosanitară și un serviciu medical de gardă la domiciliu, care asigură intervenția la cerere, realizează examinarea pacientului și eventual internarea în Spitalul militar clinic de urgență „Regina Maria” Brașov.

Academia asigură cazarea tuturor studenților militari în spații destinate în acest scop, în incinta instituției, la standarde ridicate într-un cămin studentesc cu 440 locuri, dotat cu mobilier adecvat pentru odihna studenților și utilități noi.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” dispune de o cantină, dotată și încadrată corespunzător, complet renovată și modernizată, care dispune de 2 săli de servire a mesei cu o capacitate de 500 de locuri, asigurând hrănirea studenților, a tuturor categoriilor de cursanți, a personalului didactic și a altor categorii de personal.



Pentru asigurarea asistenței religioase a studenților și a celorlalți membri ai comunității academice academia dispune de o biserică de rit ortodox.

În anul universitar 2019-2020 numărul de săli de curs, laboratoare și săli de clasă s-a redus, datorită intrării în reparații capitale a corpului de clădire F, conform Planului anual de Dezvoltare și Investiții al Academiei, proces care se derulează și în prezent.

Pentru anul universitar 2019-2020 situația centralizatoare privind indicatorii spațiilor de învățământ din academie a fost următoarea:

Săli de cursuri (număr/ supr.desf.totală) = 4/ 724 m<sup>2</sup>

Săli de seminar (număr/ supr.desf.totală) = 11 / 1871 m<sup>2</sup>

Laboratoare (număr/ supr.desf.totală) = 13 / 1175 m<sup>2</sup>

Săli de lectură ale bibliotecii universitare (număr/ supr.desf.totală) = 6/318 m<sup>2</sup>;

Săli de sport (număr/ supr.desf.totală) = 2 / 604 m<sup>2</sup>

### **1.3. Activitatea financiară**

#### ***1.3.1 Bugetul de venituri și cheltuieli***

Academia a dispus de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, cod fiscal și cont la Trezoreria Brașov, fiind ordonator terțiar de credite. Academia are prin Statul de organizare un compartiment financiar-contabil, unde se găsesc documentele specifice: registru inventar, situații financiare, bilanț contabil, cont de execuție bugetară etc.

Academia nu percepe taxe de școlarizare studenților înmatriculați la programele de licență, aceștia beneficiind de gratuitatea pregătirii, hrănirii, cazării, asistenței sociale și medicale. Studenții înmatriculați la programele de master au achitat taxa de școlarizare, aprobată anual de senat.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției, reglementările specifice fiind făcute publice prin Regulamentul de Ordine Interioară, Carta Universitară și Metodologia privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin.

În Compartimentul financiar-contabil, activitatea este informatizată, utilizându-se soft-uri specifice cu licență, bazele de date având caracter transparent în permanență.

Proiectul de buget a fost înaintat la termenul stabilit, a fost întocmit având la bază notele de calcul și fundamentare întocmite de compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice, cu respectarea strictă a procedurii specifice și legislației din domeniu (Legea 500/2002 privind finanțele publice, Legea 69/2010 privind responsabilitatea fiscal-bugetară și Ordonanța de guvern nr. 27/2014). Proiectul de buget a fost întocmit având la bază notele de calcul și fundamentare întocmite de departamente și compartimentele de specialitate și a fost corelat cu proiectul anual de achiziții publice.

După primirea bugetului, programul anual al achizițiilor publice a fost actualizat în funcție de suma aprobată prin buget.

Cererile de credite au fost corect fundamentate, în limita bugetului aprobat, având la bază cererile compartimentelor din cadrul unității. Situațiile lunare privind execuția bugetară au fost întocmite și înaintate la termenele ordonate. La fiecare modificare a bugetului aprobat unității un extras din bugetul de venituri și cheltuieli a fost depus la trezorerie.

Stabilirea drepturilor bănești s-a făcut corect, deși dese modificări legislative în domeniul salarizării dau naștere unor interpretări/neclarități datorită specificului instituției noastre - instituție de învățământ superior militar. Astfel, există unele interpretări la nivelul Ministerului Apărării Naționale privind salarizarea diferitor categorii de personal civil, legate de cuantumul indemnizațiilor lunare cuvenite studenților, sau posibilitatea de asigurare a burselor de studii, precum și alte aspecte ce rezultă din dubla calitate a instituției noastre - instituție de învățământ superior și unitate militară. Pentru clarificarea acestor aspecte Academia solicită, ierarhic, puncte de vedere eșaloanelor abilitate pentru a evita acordarea eronată a unor drepturi.



Persoanele care exercită controlul financiar preventiv propriu, au fost avizate de către Direcția Financiar-Contabilă și au acordul ordonatorului secundar de credite, executarea controlului financiar preventiv propriu efectuându-se cu respectarea legislației în vigoare. În urma acordării vizei de control financiar preventiv propriu a fost completat registrul cu operațiunile supuse controlului financiar preventiv propriu, neexistând cazuri de refuzuri de acordare de viză.

Utilizarea resurselor materiale și financiare s-a făcut ținându-se cont de următoarele priorități:

- asigurarea drepturilor bănești ale personalului;
- asigurarea condițiilor necesare pentru cazarea, hrănirea și echiparea studenților;
- asigurarea materială a învățământului.

### **1.3.2 Auditare și răspundere publică**

Auditarea financiară a academiei se efectuează de către Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale prin intermediul Secției V Audit Intern Brașov. În anul universitar 2019-2020 academia nu a fost auditată de către structuri abilitate în domeniu sau de Direcția Audit Intern a Ministerului Apărării Naționale.

## **1.4 Activitatea de colaborare internațională**

Academia colaborează cu universități din străinătate în domeniul calității educației, încheind în acest sens protocoale de colaborare (Air Force Academy-Polonia, Bloomfield College of United States-SUA, Armed Forces Academy-Slovenia, University of Defence-Cehia, Theresian Military Academy-Austria, National Defence University-Polonia, National Military University-Bulgaria, Military Academy of Land Forces-Polonia, Turkish Air Force Academy-Turcia, National University of Public Service-Ungaria și Università Degli Studi di Bari-Italia.

Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în calitate de membru cu drepturi depline în organizația Comandanților Forțelor Aeriene din Europa (European Air Force Academies – EUAFA) din anul 2012, a participat în anul 2019 alături de reprezentanții a peste 14 țări europene, la Conferința

Comandanților Academiilor Forțelor Aeriene din Europa, forum unde a propus constituirea unei platforme de dialog interinstituțional, [www.euafa.org](http://www.euafa.org) și extinderea evenimentului „International Week” la o nouă dimensiune, și anume, „International Semester”. Afilieră la această organizație a permis promovarea imaginii academiei în mediul academic european, schimbul de informații privind organizarea învățământului de forțe aeriene la nivel european, respectiv promovarea propriilor sesiuni de comunicări științifice prin instrumentele organizației.

Pe parcursul anului universitar 2019-2020 a funcționat Programul ERASMUS+, program care a facilitat mobilități internaționale pentru 21 de studenți, în semestrul I, în următoarele instituții cu care academia are încheiate protocoale de colaborare: Academia Forțelor Aeriene din Deblin, Universitatea Națională de Apărare din Varșovia, Universitatea Tehnică Militară din Varșovia, Universitatea Națională de Servicii Publice din Budapesta, Academia Militară Tereziană din Wiener Neustadt și Universitatea „Helmut-Schmidt” din Hamburg. În aceeași perioadă, AFA a fost gazda a 7 studenți proveniți de la Universitatea pentru Studii de Război din Varșovia și Academia Forțelor Terestre din Wrocław.



## Capitolul 2- EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

### 2.1. Conținutul programelor de studii

#### 2.1.1 Misiuni asumate. Concordanța misiunilor asumate cu cerințele beneficiarilor și cu dezvoltarea nivelului cunoașterii în domeniu

Misiunea Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” o reprezintă formarea ofițerilor din Forțele Aeriene și din alte instituții beneficiare, prin învățământ universitar, astfel încât fiecare absolvent să poată exercita, în strânsa lor conexiune, rolurile de conducător militar, luptător polivalent, educator și cetățean în serviciul națiunii și are ca domenii de activitate educația și cercetarea științifică.

Odată cu acreditarea/autorizarea și pe parcursul derulării programelor de studii universitare de licență din academie beneficiarii absolvenților noștri au ajuns la următoarele concluzii:

a) Programele de studii universitare de licență:

- răspund exigențelor pregătirii academice și de specialitate a viitorilor ofițeri din Forțele Aeriene și altor beneficiari din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională, în conformitate cu cerințele învățământului universitar național, european și cu standardele pregătirii similare din armatele statelor membre NATO;
- permit corelarea conținutului învățământului universitar cu modelul absolventului solicitat de structurile operaționale din Forțele Aeriene, asigurându-se astfel, însușirea cunoștințelor și formarea competențelor și a deprinderilor în corelație cu prioritățile de instruire, cu echipamentele și tehnica de luptă specifice Forțelor Aeriene;

b) Absolvenții programelor de studii universitare de licență, în primii ani de carieră militară, îndeplinesc cu succes funcții de conducători și operatori de sisteme tehnice de luptă, ceea ce conferă posibilitatea de a se perfecționa prin programele de studii universitare de master derulate în academie;

c) Conținutul programelor de studii universitare de licență determină creșterea atractivității tinerilor pentru profesia de ofițer în Forțele Aeriene, în alte structuri din sistemul de apărare, ordine publică și siguranță națională și implicit, mărirea bazei de selecție pentru admiterea organizată în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”;

d) Academia este în măsură, prin corpul cadrelor didactice universitare, al instructorilor militari, prin baza materială și resursele financiare să asigure derularea programelor de studii universitare de licență și master existând posibilitatea încadrării și a altor posturi didactice universitare, precum și dezvoltarea logisticii specifice necesare;

Admiterea studenților în anul universitar 2019-2020, s-a realizat transparent, acordându-se șanse egale candidaților, conform normelor legale în vigoare, respectiv Legea educației naționale, Instrucțiunile Direcției Generale de Management Resurse Umane și a criteriilor proprii elaborate și aprobate de Senatul universitar, sub forma Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidaților și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, singurele criterii suplimentare de selecție fiind acelea impuse de condițiile de sănătate, dezvoltare fizică și abilitate psihică specifice sistemului militar.

Cu șase luni înainte de desfășurarea admiterii au fost făcute publice (site-urile Academiei Forțelor Aeriene, M.Ap.N., S.M.F.A., prin birouri de recrutare-informare județene, emisiuni radio-tv, postere, pliante etc.) datele privind numărul locurilor scoase la concurs pe programe de studii/arme și pe categorii de beneficiari, graficul organizării și desfășurării concursului, tematica și bibliografia admiterii. Admiterea la programele de studii de licență s-a desfășurat conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere pentru licență E1-RO, revizuit și aprobat de senat la 15.07.2020. În condițiile crizei sanitare mondiale, admiterea s-a desfășurat on-line, prin parcurgerea următoarelor etape:

1. înscrierea și depunerea online a dosarelor de concurs ale candidaților;
2. verificarea dosarelor de concurs și ierarhizarea candidaților în funcție de media de admitere și ordinea opțiunilor exprimate;



3. alcătuirea și afișarea listei cu cei admiși și planificarea acestora la vizita medicală, evaluarea psihologică și a aptitudinilor speciale la centrele zonale de selecție;

4. afișarea listei finale cu candidații admiși.

Pentru admiterea din iulie 2020, media de admitere a fost media generală a examenului de bacalaureat.

Admiterea la programele de master s-a efectuat conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de master, aprobat de senat la 30.06.2020. Procedura a fost adaptată condițiilor de criză sanitară și s-a desfășurat prin depunerea dosarelor de către candidați, media de admitere fiind media aritmetică a mediei anilor de studii universitare de licență și media examenului de licență.

La concursul de admitere la programele de studii universitare de licență, pentru cele 64 de locuri scoase la concurs pentru candidații civili, beneficiar Ministerul Apărării Naționale, s-au depus un număr de 445 de dosare, media de admitere fiind cuprinsă între 7,00 și 10, toate locurile fiind ocupate. Admiterea la programele de studii universitare de licență, pentru cele 10 locuri scoase la concurs pentru candidații civili, beneficiar Ministerul Afacerilor Interne, s-au depus 25 de dosare, media de admitere fiind cuprinsă între 8,60 și 9,71, toate locurile fiind ocupate.

Candidații din liceele militare au ocupat cele 106 locuri repartizate, mediile de admitere fiind cuprinse între 8,13 și 9,96.

La programele de studii universitare de master au fost scoase la concurs 90 de locuri, iar în urma desfășurării concursului de admitere din sesiunea iulie 2020, toate locurile au fost ocupate, mediile de admitere fiind cuprinse între 9,05 și 9,93.

În luna iulie 2020, în academie s-a desfășurat examenul de licență cu studenții din anul III. Modul de organizare și conținutul examenelor de licență și disertație a avut la bază Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de licență în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de disertație în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Examenul de licență a constat dintr-o singură probă și anume:

- Prezentarea și susținerea lucrării de licență.

Prezentarea și susținerea lucrării de licență a fost susținută oral, în sistem online, evaluarea la susținerea lucrării de licență realizându-se pe baza conținutului acesteia, precum și a modului de prezentare și susținere de către student.

La examen au fost înscriși un număr de 165 absolvenți, repartizați pe programe de studii și pe specialități militare, după cum urmează:

Management în aviație: 56 absolvenți:

- Aviație naviganți-avion/FA – 15 absolvenți;
- Aviație naviganți-elicopter/FA- 15 absolvenți;
- Aviație naviganți-elicopter/MAI-10 absolvenți;
- Aviație naviganți-elicopter/FN- 6 absolvenți;
- Aviație naviganți-elicopter/FT- 10 absolvenți;

Managementul traficului aerian: 51 de absolvenți:

- Controlor trafic aerian/FA – 19 absolvenți;
- Controlor trafic aerian/MAI – 2 absolvenți;
- Aviație nenaviganți/FA – 19 absolvenți;
- Meteorologie/ FA -10 absolvenți;
- Meteorologie/FN/-1 absolvent.

Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană: 30 absolvenți

- Rachete și artilerie antiaeriană/FA – 20 absolvenți;
- Rachete și artilerie antiaeriană/FT – 10 absolvenți.



Managementul sistemelor de supraveghere aeriană: 28 absolvenți

- Radiolocație/FA – 18 absolvenți;
- Radiolocație/FN - 1 absolvent;
- Război electronic în aviație și apărare antiaeriană - 9 absolvenți.

Toți cei 165 de absolvenți, care s-au prezentat la susținere, au promovat examenul de licență, obținând medii cuprinse între 8,00 și 10.

În urma desfășurării examenului de licență din sesiunea iulie 2020 se poate afirma că absolvenții au dovedit responsabilitate în pregătirea și susținerea examenului, au fost bine coordonați de către cadrele didactice ale academiei, făcând, în final, dovada unui bun nivel de pregătire tehnico-științifică, iar măsurile organizatorice luate la nivelul academiei și-au demonstrat eficiența.

În luna iulie 2020, în academie s-a desfășurat și examenul de disertație rezultatele obținute de către absolvenți fiind următoarele:

- Securitatea Spațiului Aerian - 40 absolvenți- prezențați 19 din seria curentă, mediile obținute fiind cuprinse între 8,33 și 10;
- Managementul Sistemelor de Luptă din Forțele Aeriene- 22 absolvenți- prezențați 12 din seria curentă, medii obținute între 8,66 și 10.

### **2.1.2 Corelația între planurile de învățământ și misiunile asumate. Credite de studii**

Având la bază Modelul absolventului elaborat de beneficiar, pentru specialitățile militare programelor de studii universitare „Management în aviație” și „Managementul traficului aerian”, „Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriene”, și „Managementul sistemelor de supraveghere aeriană” s-au definit principalele arii de conținut. Stabilirea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și ariile de conținut, disciplinele de învățământ și creditele alocate s-a realizat pentru fiecare program de studiu de licență sau master. Coordonatorii programelor de studii au realizat demersurile necesare pentru a introduce calificările în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Procesul de învățământ s-a desfășurat pe baza planurilor de învățământ elaborate în academie, avizate de Statul Major al Forțelor Aeriene, Direcția Doctrină și Instrucție din Statul Major al Apărării., Direcția Generală de Management Resurse Umane și aprobate de șeful Statului Major al Apărării. În conformitate cu prevederile acestora, studenții au susținut semestrial, verificări și în cadrul sesiunilor, examene.

Planurile de învățământ conțin competențele academice la absolvire (profilul absolventului), conținutul pregătirii (discipline exprimate prin credite de studiu transferabile (ECTS), volumul activităților didactice, formele de evaluare, durata normată a pregătirii, calificarea acordată la absolvire. În cadrul planurilor de învățământ sunt formulate clar obiectivele urmărite și competențele profesionale și transversale pe care procesul instructiv-educativ trebuie să le formeze, specializările pentru care sunt formați absolvenții, structura anului universitar, disciplinele de studii grupate pe categorii și repartizate pe ani de studii și semestre, precum și informații privind convocările și stagiile de pregătire militară și de specialitate ale studenților.

Anul universitar este structurat pe 2 semestre. Fiecărui semestru îi sunt alocate câte 30 credite de studii transferabile (ECTS) pentru disciplinele obligatorii, rezultând un total de 180 ECTS pentru programele de studii de licență, și respectiv, 120 ECTS pentru programele de studii de master.

Conform planurilor de învățământ raportul dintre orele de curs și orele atribuite activităților didactice aplicative, s-a încadrat în intervalul impus ( $0.8 \div 1.2$ ):

- MA:  $1210 / 1486 = 0,81$ ;
- MTA:  $1290 / 1406 = 0,91$ ;
- MSRAA:  $1374 / 1354 = 1,01$ ;
- MSSA:  $1290/1406=0,91$ .



În planurile de învățământ au fost prevăzute formele de verificare pentru fiecare disciplină, asigurând evaluarea obiectivă a pregătirii studenților, forma de verificare preponderentă constituind-o examenul.

Obiectivele didactice au constat în:

- formarea competențelor profesionale și transversale necesare formării ofițerilor în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”;
- dezvoltarea potențialului intelectual, fizic și moral al studenților;
- asigurarea însușirii bazelor teoretice pentru specializarea inițială în armă;
- dezvoltarea responsabilității și atașamentului față de națiune și a respectului față de valorile fundamentale ale democrației, ale statului de drept și ale armatei.

Disciplinele au fost parcurse într-o succesiune logică și s-a avut în vedere definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate, compatibilitatea cu domeniul și specializarea pentru studii universitare de licență, cu cadrul de calificări național, cu planurile și programele de studii similare din statele Uniunii Europene, precum și cu nevoile și prioritățile de formare în specialitățile menționate anterior.

Academia aplică principiul transferului orizontal al creditelor de la o instituție de învățământ la alta, pe discipline, pe grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu, având la bază convențiile și protocoalele de colaborare încheiate între academie și universități partenere din Uniunea Europeană prin Programul „Erasmus+”. Această posibilitate de transfer de credite se aprobă de către consiliile facultăților, la propunerea titularilor de discipline. Programele ERASMUS și ERASMUS+ facilitează atât schimbul de cadre didactice cât și cel de studenți și se desfășoară în Polonia, Slovacia, Bulgaria, Austria, Ungaria, Italia, Albania, Cehia, Turcia, Franța, Germania, țări cu care academia a încheiat, în prealabil, protocoale de colaborare.

### ***2.1.3 Corelația între fișele disciplinelor și planurile de învățământ***

În anul universitar 2019-2020 fișele disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ corespunzătoare programelor de studii au fost elaborate de către titularii de disciplină respectând cerințele metodologiei de implementare a Cadrului național al calificărilor din învățământul superior.

Toate fișele disciplinelor au fost analizate în cadrul fiecărui departament, rezultatele învățării fiind exprimate sub forma competențelor cognitive, tehnice sau profesionale și afectiv-valorice realizate de fiecare disciplină. În fișele disciplinelor sunt detaliate obiectivele, conținutul tematic de bază, repartizarea pe teme, sistemul de evaluare al studenților, bibliografia obligatorie și cea facultativă. De asemenea, sunt specificate competențele specifice și cele transversale, la formarea cărora contribuie fiecare disciplină în parte.

Bugetul de timp alocat fiecărei discipline prin planul de învățământ a avut în vedere și realizarea unui raport optim între prelegeri și activitățile didactice aplicative (seminarii, laboratoare, aplicații etc.).

### ***2.1.4 Personalul didactic***

Actualele prevederi din Statul de organizare al Academiei, intrat în vigoare la 01.08.2017, cu modificările și actualizările ulterioare aprobate de eșaloanele superioare, corespund misiunii, scopului și domeniilor de responsabilitate și permit desfășurarea unui învățământ superior militar de calitate în acord cu cerințele normative din domeniul învățământului superior.

Necesarul de cadre didactice universitare și de instructori militari în statul de organizare este de 113, astfel:

- Ofițeri – 60
- Personal civil contractual – 53
- încadrate astfel:
- Ofițeri – 32
- Personal civil contractual - 27

Necesarul de funcții de cercetare este de 3, o singură funcție fiind încadrată - 1 (de ofițer).



### **2.1.5 Aprecieri asupra nivelului activităților didactice**

În anul universitar 2019-2020 activitatea didactică în academie s-a desfășurat conform programării orare, în săli prestabilite, dotate cu mijloace didactice performante necesare unui învățământ modern.

Cursurile universitare s-au derulat sub forma prelegerilor - dezbateri, formularea exemplelor și aplicațiile prezentate punând în evidență legătura teoriei cu practica și valorificarea experienței de cunoaștere și cea personală a fiecărui student. Seminariile, activitățile de laborator și ședințele aplicative s-au desfășurat prin utilizarea intensă a metodelor interactive, a lucrului pe subgrupe sau ateliere de lucru, contribuind astfel la dezvoltarea competențelor de comunicare, de relaționare, cât și a celor intelectuale. Sarcinile individuale de lucru ale studenților (referate, eseuri, proiecte etc.) au urmărit dezvoltarea și exersarea deprinderilor de muncă intelectuală.

În anul universitar 2019-2020, semestrul I a fost finalizat în conformitate cu prevederile programelor de studii pentru fiecare specialitate, aprobate și cu respectarea calendarului activităților de învățământ.

Semestrul al II-lea a început la data de 24 februarie 2020, iar până în data de 13 martie activitățile didactice s-au desfășurat în conformitate cu programele de studii și cu respectarea calendarului activităților de învățământ. Din data de 16.03 - până la finalizarea anilor de studii, în conformitate cu prevederile referitoare la limitarea risurilor de infecție cu COVID-19 la nivel național și conform instrucțiunilor militare referitoare la instituțiile de învățământul superior coroborate cu ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale Ministerului Sănătății, privind înlocuirea activităților didactice „față în față” cu activități alternative, senatul academieii a elaborat metodologii necesare pentru desfășurarea de activități didactice on-line, cu utilizarea în special a platformei e-learning a academieii. S-a avut în vedere, în principal, încărcarea platformei on-line cu materiale didactice (cursuri, seminarii, prezentări) cu respectarea programei orare și a conținuturilor fișelor disciplinelor. Referitor la activitățile didactice desfășurate de către personalul didactic s-au întocmit rapoarte periodice ce s-au înaintat – în sinteză, săptămânal, spre informare, structurilor responsabile cu învățământul și instrucția din SMFA.

Pentru finalizarea procesului de învățământ în academie pentru anul universitar 2019-2020, în conformitate cu instrucțiunile referitoare la învățământul superior cuprinse în Ordinul SMAp nr.C-2875/08.05.2020 activitățile au decurs astfel :

#### **1. La programele de studii universitare de Licență:**

a) Studenții din anul I, II au continuat activitățile didactice inclusiv sesiunea de examene în formatul on-line și au finalizat anii de studii, conform Calendarului activităților de învățământ. În acest scop, cu respectarea legislației în vigoare, senatul academieii a aprobat proceduri și metodologii pentru adaptarea activităților didactice în conformitate cu prevederile și ordinele Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Educației și Cercetării și Ministerului Sănătății.

b) Studenții din anul III:

Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană un număr de 58 studenții, au încheiat activitățile didactice în formatul on-line la data de 20.06.2020 și s-au prezentat în academie în data de 22.06.2020 unde au fost consultați medical și au fost instruiți și dotați cu materiale specifice privind normele și regulile de protecție referitoare la COVID-19.

Activitățile impuse pentru finalizarea examenelor de an și a examenului de licență, s-au desfășurat în spații adecvate pe grupe, în medie, de 10 studenți, cu respectarea distanțării fizice, a normelor și regulilor de protecție referitoare la COVID-19. Spațiile au fost dezinfectate zilnic după terminarea activităților didactice, după un program ordonat și afișat .

În data de 28.06.2020 studenții din Facultatea de Sisteme de Securitate Aeriană s-au deplasat la tabăra de instrucție din TĂRLUNGENI, unde au desfășurat activități didactice și de instruire specifice învățământului militar.

Studenții din Facultatea de Management Aeronautic, (107 studenți), au încheiat activitățile didactice în formatul on-line la data de 26.06.2020, s-au prezentat în academie în data de 29.06.2020 cu păstrarea unui regim de izolare pentru cazare (un student în cameră), hrănire și desfășurarea activităților



în sistem on-line până în data de 05.07.2020, dată din care studenții au participat, cu respectarea normelor, la activitățile didactice și de instruire în vederea finalizării studiilor și repartițiile pe funcții și unități, conform Calendarului activităților de învățământ.

## 2. La programele de studii universitare **de Master:**

a) Studenții din anul I, au încheiat cursurile în formatul on-line și au finalizat anul de studii, conform Calendarului activităților de învățământ. În acest scop, cu respectarea legislației în vigoare, senatul academei a aprobat procedura și metodologia pentru adaptarea activităților didactice în conformitate cu prevederile și ordinele Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Educației și Cercetării datorate situației create de COVID-19. Din data de 15.06.2020 până în data de 06.07.2020 s-a desfășurat examenul de an în formatul on-line.

b) Studenții din anul II, au încheiat cursurile și au susținut sesiunea de examene în formatul on-line. În perioada 06-12.07.2020 - conform Graficului adoptat de senatul academei s-a susținut examenul de disertație în format on-line.

Strategiile de evaluare a studenților s-au adaptat învățământului on-line, cadrele didactice urmărind respectarea „Metodologiei cadru privind finalizarea activităților didactice desfășurate în sistem on-line, aferente semestrului II al anului universitar 2019-2020”, aprobată de senatul academei în data de 4 iunie 2020.

### **2.1.6 Organizarea studiilor universitare de master**

În Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” au funcționat două programe de studii master acreditate în domeniul de master “Științe militare”:

1. Securitatea spațiului aerian;
2. Managementul sistemelor de luptă din Forțele Aeriene.

Prin cele două programe de master s-a asigurat un nivel înalt de pregătire profesională prin dobândirea competențelor specifice din domeniul managementului sistemelor de luptă din Forțele Aeriene și al securității spațiului aerian, pentru personalul din structura menționată și specialiști din alte structuri ale sistemului național de apărare. Prin conținutul celor două programe de studii universitare de master s-a urmărit o corelare strânsă cu programele de studii universitare de licență ce se desfășoară în instituție.

Ca urmare a derulării programelor de studii universitare de master Securitatea spațiului aerian și Managementul sistemelor de luptă din Forțele Aeriene, s-a asigurat creșterea posibilităților și oportunităților academei de a dezvolta programe de cercetare științifică specifice Forțelor Aeriene, în conformitate cu normele europene și standardele de evaluare a calității procesului educațional.

### **2.2 Rezultatele învățării**

În anul universitar 2019-2020 evaluarea rezultatelor procesului de predare – învățare s-a asigurat prin forme specifice, în conformitate cu dispozițiile legale, normele autonomiei universitare, prevederile Cartei universitare și a planurilor de învățământ ale specializărilor universitare acreditate/autorizate provizoriu.

Evaluarea performanțelor studenților s-a realizat la toate disciplinele de studiu prevăzute în planurile de învățământ și pe întreaga perioadă de desfășurare a procesului de învățământ, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte) de curs sau laborator, colocvii și examene.

Procesul de evaluare finală s-a realizat în cadrul sesiunilor de examene semestriale ori, după caz, de sfârșit de an sau program de studii universitare. Procedura de desfășurare a evaluării studenților academei a respectat Metodologia de evaluare a cunoștințelor și competențelor dobândite de studenții din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.



## 2.3 Activitatea de cercetare

### 2.3.1 Programarea cercetării științifice

Misiunea academiei cuprinde componenta activității de cercetare științifică, care este formulată prin Carta universitară. Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe baza Planului activităților de

cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2019-2020, elaborat în conformitate cu Planul strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”.

Academia are capacitatea de a atrage și dezvolta proiecte științifice, proiecte structurale, proiecte educaționale și alte tipuri de proiecte de nivel regional, național și european. Infrastructura de cercetare științifică, echipamentele necesare activității de cercetare sunt dispuse în laboratoarele existente în academie, fiind utilizate și în procesul didactic. Laboratoarele și sălile de specialitate existente în academie au permis susținerea doar a unei părți a activității de cercetare științifică, funcție de complexitatea temelor de cercetare. Cu infrastructura de cercetare existentă, prin efortul individual și de echipă al cadrelor didactice titulare, s-au obținut rezultate bune în activitatea de cercetare științifică, recunoscute național și internațional.

Pentru îndeplinirea unor sarcini punctuale pe parcursul anului universitar 2019-2020 (proiecte de cercetare, lucrări de licență, dizertații, transpunerea în practică a unor cunoștințe teoretice acumulate de studenți), s-au utilizat soft-uri în variante de încercare, demonstrative sau tip student (în configurare minimală).

În academie se desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul misiunii asumate, după planuri de cercetare științifică la nivel de academie/facultăți și respectiv departamente, planurile de cercetare științifică de perspectivă și respectiv anuale fiind aprobate de Senatul academiei. Cercetarea științifică are caracteristici distincte, complementare procesului de învățământ, precum și activități de interes științific pentru Statul Major al Forțelor Aeriene.

Planul activității de cercetare științifică pentru anul universitar 2019-2020 a conținut teme de cercetare în domeniile de competență a cadrelor didactice „Științe militare informații și ordine publică”, „Științe inginerești” și „Științe socio-umane”. Planul de cercetare științifică a fost corelat cu prioritățile Forțelor Aeriene, cu programele și subprogramele de dezvoltare ale învățământului universitar, inițiate și monitorizate de către Ministerul Educației Naționale.

### 2.3.2 Realizarea cercetării științifice

Obiectivele propuse în planurile de cercetare sunt realizate de cadrele didactice ale academiei cu resurse financiare proprii și de la buget. Din rezultatele obținute în domeniul cercetării științifice în anul universitar 2019-2020 se constată o creștere a calității activității de cercetare științifică desfășurată în ultimii ani, în academie.

Activitatea de cercetare științifică din academie a cadrelor didactice, instructorilor militari și a studenților a fost coordonată de Consiliul științific. Etapele programate ale proiectelor de cercetare au fost realizate în totalitate, existând comisii interne de avizare a rezultatelor și comisii interne de audit, conform reglementărilor C.N.C.S.I.S.

Echipamentele necesare activității de cercetare științifică sunt dispuse în laboratoarele existente în academie, fiind utilizate și în procesul didactic. Dotarea laboratoarelor Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a corespuns cerințelor de referință pentru temele de cercetare științifică cu orientare preponderent teoretică, propuse prin planul anual al cercetării științifice. Pentru cercetările experimentale complexe care nu s-au putut efectua în academie, s-au încheiat acorduri de colaborare cu instituții de cercetare științifică, laboratoare și universități din țară și străinătate. Din punct de vedere al resurselor umane angajate în cercetarea științifică, în academie cadrele didactice au format echipă cu studenții. Datorită calității profesionale și a eforturilor depuse de cadrele didactice universitare există rezultate bune în activitatea de cercetare științifică, chiar în condițiile unei dotări minimale a laboratoarelor.



La nivelul academiei, în perioada 2019-2020 s-au derulat:

**-4 proiecte naționale de cercetare :**

1.,,Platformă de sisteme inteligente multiagent pentru monitorizarea calității apei pe sectorul românesc al Dunării și Deltei Dunării”,(MULTIMOND2), PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0637, contract nr.33CCDI/201, (martie 2018-iunie 2021);

2.,,Dezvoltarea rezilienței și toleranței în utilizarea eficientă a resurselor disponibile culturilor agricole, în condiții de schimbări climatice și poluare a aerului”(01.06.2019-01.05.2022), PN-III-COFUND-SUSCROP-SUSCAP-1;

3. Programul de cercetare-dezvoltare-inovare pentru tehnologia spațială și cercetare avansată – STAR CDI Microlansator bazat pe motorul cu detonație (MILADEE), contract 174/2017

4. Studiu climatologic pentru aeroportul din Ghimbav-Brașov

**- 3proiecte de tip PSCD:**

1. Execuție model experimental privind avioanele de școală din perioada de pionierat a Aeronauticii Militare Române, Farman III-2019; execuție replică funcțională la scara 1/1 a primului avion școală din dotarea Aeronauticii Militare Române, FARMAN III;

2. Sistem experimental privind utilizarea UAV-urilor în monitorizarea calității aerului în proximitatea bazelor aeriene.(2019-2020);

3. Execuție model experimental al primului avion de vânătoare realizat în România-IAR 80,(2020-2022).

Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin participări la programe naționale și internaționale de cercetare științifică, publicări de articole științifice în reviste de specialitate, recunoscute pe plan internațional, indexate în baze de date internaționale, cotate I.S.I., publicări de articole în buletinele științifice ale unor universități de prestigiu și reviste de specialitate, recunoscute, participări cu lucrări științifice la sesiuni, conferințe naționale și internaționale, realizarea de manuale, tratate, monografii, culegeri de probleme și alte materiale didactice la editura academiei, cât și la alte edituri recunoscute de către C.N.C.S.I.S.

**2.3.3 Valorificarea cercetării științifice**

Activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat pe baza Planului activităților de cercetare științifică din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2019-2020, elaborat în conformitate cu Planul strategic al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru perioada 2016-2020 și a Planului operațional al Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” pentru anul universitar 2019-2020.

În proiectele de cercetare au fost implicate: cadrele didactice universitare, instructorii militari, personalul didactic auxiliar și studenții academiei, individual sau în colective de cercetare. La nivelul academiei, activitatea a fost coordonată de prorector (locțiitor al comandantului pentru cercetare științifică) prin intermediul Biroului Cercetare și Informatizare Învățământ.

În planul de cercetare științifică, prioritare au fost temele de cercetare științifică finanțate național și atribuite prin competiții de proiecte, elaborarea de articole științifice pentru reviste sau conferințe științifice recunoscute internațional (BDI, Inclusiv Clarivate Analytics) sau național, respectiv editarea de cărți și alte publicații de specialitate atât la Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă” cât și în cadrul altor edituri recunoscute în domeniul științe militare, informații și ordine publică, sau în domenii conexe.

Rezultatele cercetării științifice au fost diseminate prin intermediul unor publicații cu recunoaștere internațională, în special prin intermediul publicației „Review of the Air Force Academy”, editată în limba engleză la Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Publicația este o revistă cu prestigiu recunoscut în domeniul „Științe militare, informații și ordine publică” și în domeniul „Științe sociale”, conform domeniilor publicate pe platforma online CNATDCU, fiind inclusă în 4 (patru) baze



de date internaționale: EBSCO, COPERNICUS, CABELL PUBLISHING, KUBON&SAGNER , fiind cotată de nivel „B+”. Revista are pagină web proprie, conținând informații utile despre colectivul de redacție, referenții științifici, condițiile de redactare, precum și o arhivă a revistei începând cu nr.1/2006.

În anul universitar 2019-2020, cadrele didactice universitare din instituția noastră au publicat 25 (douăzeci și cinci) lucrări științifice în periodice din țară și din străinătate, dintre care 13 (treisprezece) sunt lucrări cotate ISI, și au participat cu 10 lucrări la conferințe și sesiuni de comunicări științifice recunoscute internațional.

Academia a organizat prin Departamentul de Științe Fundamentale în parteneriat cu instituții naționale și internaționale de învățământ superior și cercetare, conferința internațională Redefining Community in International Context RCIC'20, lucrările fiind publicate în revista conferinței. Conferința Internațională RCIC se adresează cercetătorilor și cadrelor didactice din domeniul comunicării interculturale.

Implicarea studenților în activitatea de cercetare și participarea acestora la sesiuni științifice studențești organizate de alte instituții universitare de învățământ din țară și din străinătate a condus la creșterea semnificativă a nivelului științific al lucrărilor de licență din sesiunea iulie 2020.

Proiectele de cercetare științifică coordonate de cadrele didactice din academie și-au îndeplinit obiectivele propuse, etapele fiind finalizate la termen, iar ideile novatoare desprinse din lucrările de licență și disertație vor face obiectul unor propuneri de proiecte PSCD pentru anul 2021 în care vor fi implicați și studenți la programele de studii universitare de licență și master.

Cadre didactice universitare din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” au fost membri în colectivul de redacție și referenți ai publicației „Review of the Air Force Academy”, referenți științifici ai unor lucrări de specialitate publicate în edituri din țară și străinătate, membri în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale și membri în comitetele științifice ale unor reviste importante indexate în baze de date internaționale, au participat ca membri în comitete științifice sau comitete de organizare ale unor conferințe științifice internaționale recunoscute, din țară și din străinătate.

## **Capitolul 3 - MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

### **3.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității**

#### ***3.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității***

La nivelul academei funcționează „Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității”, pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senat, formată din cinci membri, dintre care un student. Pentru o bună desfășurare a activităților specifice precum și pentru asigurarea eficacității demersului spre calitate, la nivelul fiecărui compartiment din cadrul academei au fost numiți responsabili cu asigurarea calității. Pentru fiecare program de studii de licență și master este nominalizată câte o comisie care monitorizează îndeplinirea standardelor de calitate specifice programelor, standarde precizate în rapoatele de evaluare internă elaborate pentru acreditarea/autorizarea provizorie a programelor.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității participă permanent la implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității educației în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, în concordanță cu standardele naționale/internaționale în domeniu.

Sub atenta coordonare a managementului academic, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și-a desfășurat activitatea prin proiectarea, elaborarea și actualizarea documentelor, cât și prin implementarea unui sistem de management al calității, având ca scop final atingerea unui nivel ridicat al calității educației prin alinierea învățământului universitar din academie la standardele și cerințele europene.



### **3.1.2 Politici și strategii pentru asigurarea calității**

Programul de politici ale academei centrate pe calitate este alcătuit dintr-un pachet compact de strategii, reglementări, proceduri și instrumente care alcătuiesc Sistemul de Management al Calității (SMC).

Documentul cadru care descrie sistemul de management al calității adoptat de instituție, este Codul de asigurare a calității procesului educațional din Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”. Acesta face referire la structura organizatorică, responsabilitățile, procesele sistemului de management al calității și interacțiunile dintre acestea, precum și structura documentelor utilizate, pentru a asigura implementarea politicii și a obiectivelor referitoare la calitate. Informațiile conținute în acest document sunt aduse la cunoștința beneficiarilor, pentru a demonstra capacitatea academei de a satisface cerințele acestora, de a îmbunătăți continuu sistemul în conformitate cu cerințele reglementărilor specifice. Politicile academei vizând calitatea procesului de învățământ universitar și cercetarea științifică, sunt prezentate în Planul strategic al academei, document din care rezultă anual Planurile operaționale ale instituției, în care sunt menționate procedurile operaționale, responsabilii, mijloacele și termene de realizare.

## **3.2. Proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**

### **3.2.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**

La nivelul academei s-a elaborat și se aplică Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Acesta stabilește etapele și documentele necesare pentru promovarea unui nou program de studii, responsabilitatea principală revenind Consiliului facultății, iar aprobarea Senatului academei.

Regulamentul conține dispoziții de monitorizare a derulării programelor de studii care se efectuează prin analize utilizând bazele de date aflate la Secția Management Educațional și din rezultatele obținute de cadrele didactice titulare în urma activității de evaluare.

Programele de studii sunt monitorizate având la bază informațiile furnizate de departamente și beneficiari.

Raportul de audit intern academic pentru anul universitar 2019-2020 a fost dezbătut în Senatul academei, rezultând măsurile corective și preventive necesare creșterii calității programelor de studii. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență și master acreditate/autorizate provizoriu ce se desfășoară în academie reprezintă activități subordonate managementului strategic și managementului calității la nivel instituțional și au menirea de a asigura viabilitatea ofertei de studii a academei, prin adaptarea permanentă a acesteia la dinamica mediului extern, la cerințele Statului Major al Forțelor Aeriene și ale altor beneficiari, precum și la criteriile și standardele de calitate a programelor de studii universitare de licență și master practicate pe plan național și european. Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare a programelor de studii, validat de Senatul academei, este realizat în scopul:

- precizării algoritmului și responsabilităților referitoare la autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ce se derulează în academie;
- instituirii unei proceduri unitare care să faciliteze elaborarea și prezentarea documentației de autoevaluare a programelor de studii;
- efectuării evaluării corecte și operative realizate de evaluatori interni și externi.

Prima etapă în inițierea noilor programe de studii universitare de licență și master din academie a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale externe, efectuată de Statul Major al Forțelor Aeriene în colaborare cu Direcția Generală de Management Resurse Umane din cadrul Ministerului Apărării Naționale. Următoarea etapă în inițierea programelor de studii universitare de licență și master a constat în analiza și evaluarea condițiilor inițiale interne. Fiecare program de studii universitare de licență și



master din academie are un coordonator care răspunde de proiectarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității programului de studii. Activitatea de proiectare a programelor de studii universitare de licență și master s-a realizat în cadrul unor comisii formate din specialiști în domeniu și conduse de coordonatorii programelor de studii.

Fiecare program de studii universitare de licență și master care se desfășoară în academie, conține documentele de bază elaborate la inițierea programului, actualizate și îmbunătățite pe parcursul funcționării acestuia. Astfel programele de studii/specializare sunt prezentate sub forma unui pachet de documente care conține:

- a) obiective generale și specifice programului;
- b) planurile de învățământ pentru programul de studii;
- c) fișele disciplinelor care descriu conținutul fiecărei discipline în parte, rezultatele așteptate ale învățării, volumul de ore alocat activităților planificate, formele de evaluare.

Fiecare program de studii facilitează corespondența dintre rezultatele în învățare și în cercetare, dezvoltând competențele profesionale și transversale ale studenților și masteranzilor.

### **3.2.2 Corespondența dintre diplome și calificări**

Programele de studii sunt elaborate, iar diplomele sunt emise în conformitate cu prevederile legale referitoare la domeniile și specializările privind studiile universitare de licență și la denumirile calificărilor și titlurile conferite absolvenților învățământului universitar de licență .

Potrivit programelor de studii universitare absolvite, Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” a eliberat, după caz, următoarele acte de studii:

- diplomă de licență în domeniul de licență „Științe militare, informații și ordine publică”, specializările „Management în aviație”, „Managementul traficului aerian”, „Managementul sistemelor de rachete și artilerie antiaeriană”, „Managementul sistemelor de supraveghere Aeriană” însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul I – studii universitare de licență;
- diplomă de master în domeniul de master „Științe militare”, specializările „Securitatea spațiului aerian”, „Managementul sistemelor de luptă în forțele aeriene” însoțită de suplimentul la diplomă, pentru ciclul II – studii universitare de master;
- certificat de absolvire studii universitare de licență/master pentru absolvenții care nu au promovat examenul de licență/disertație sau nu s-au prezentat la acesta.

În anul universitar 2019-2020, pe baza cerințelor beneficiarilor, și cu participarea acestora, programele de studii au fost revizuite prin actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor.

Pentru adaptarea rapidă a programelor de studii la cerințele beneficiarilor, academia a organizat întâlniri cu angajatorii și cu reprezentanții ai instituțiilor publice implicate în aviația militară. Ca urmare, după finalizarea unui ciclu de studii au fost revizuite planurile de învățământ și fișele disciplinelor, tocmai pentru a face față cerințelor de pe piața muncii.

Academia aplică procedura de colectare și prelucrare a informațiilor curriculare de la mai multe universități din străinătate ce au specializări similare, în vederea efectuării unor comparații cu acestea, pentru stabilirea unor repere calitative și cantitative. În dosarele de evaluare a tuturor programelor de studii au fost prezentate curriculumuri universitare de la mai multe specializări similare din universități europene , comparația punând în evidență asemănarea cu planurile de învățământ și cu fișele disciplinelor academiei.

A fost întocmită documentația specifică de către coordonatorii programelor de studii pentru introducerea în Registrul național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) pentru toate programele de studii de licență și master.

### **3.3. Proceduri de evaluare obiectivă și transparentă a rezultatelor învățării**

Având în vedere importanța evaluării rezultatelor învățării pentru realizarea obiectivelor privind creșterea calității în educație, în Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă”, și în anul universitar 2019-



2020 a existat o preocupare continuă pentru îmbunătățirea metodelor de evaluare a studenților, astfel Regulamentul activității profesionale a studenților, actualizat și aprobat anual de senatul academiei, conține precizări clare privind examinarea/notarea studenților și condițiile de promovabilitate. În semestrul II a fost necesară elaborarea unei Metodologii cadru privind finalizarea activităților didactice desfășurate în sistem on-line, aferente sem. II al anului universitar 2019-2020 și au fost definite proceduri privind susținerea on-line a examenelor licență/disertație sau de evaluare on-line a cunoștințelor dobândite de studenții la studiile universitare de licență/master.

Evaluarea performanțelor studenților s-a realizat la toate disciplinele de studii prevăzute în planul de învățământ și pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări (proiecte) de curs, colocvii și examene. În fișele disciplinelor sunt prevăzute indicații referitoare la evaluarea studenților, care sunt aduse la cunoștința acestora de către cadrele didactice la începutul fiecărui semestru.

În academie evaluarea rezultatelor învățării s-a efectuat în mod planificat, formele și metodele de examinare a studenților fiind definite în etapa de proiectare a programelor de studii, în planul de învățământ și fișa disciplinei. La toate formele de examinare au participat 2 cadre didactice, titularul cursului și un alt cadru didactic de specialitate.

### **3.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**

#### **3.4.1 Evaluarea colegială**

Fiecare cadru didactic, indiferent de poziția pe care o are în facultate, academie sau în societate este evaluat anual de către directorul de departament, de către colegii din departament și de către studenți. În acest sens se aplică Metodologia evaluării personalului didactic universitar în Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” adoptată de Senatul academiei în ședința din 24 iulie 2019.

Evaluarea colegială s-a realizat pe baza unui chestionar care face referire la calitatea relațiilor interumane dezvoltate în cadrul colectivului didactic, comportarea celui evaluat / spirit de echipă, transparența actelor realizate în numele departamentului, implicarea în rezolvarea problemelor curente și de strategie ale departamentului, implicarea în activități colective de cercetare, proiecte comune și implicarea în găsirea unor noi oportunități, în dezvoltarea legăturilor cu alte instituții de învățământ.

Evaluarea colegială a avut drept scop menținerea unui climat sănătos și echilibrat între membrii departamentului, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită rezolvarea eficientă a tuturor problemelor curente ale departamentului.

#### **3.4.2 Evaluarea de către managementul academiei**

Fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat anual de directorul de departament.

Autoevaluarea face referire la: actualitatea informațiilor transmise studenților, calitatea transmiterii informațiilor către studenți, gradul de antrenare al studenților în vehicularea informațiilor specifice disciplinei, încurajarea creativității studenților, calitatea relațiilor interumane specifice interacțiunii cadru didactic-student, obiectivității modului de evaluare al studenților, participării la orientarea profesională a studenților și pentru viață etc.

Evaluarea cadrului didactic de către directorul de departament s-a efectuat referitor la modul de îndeplinire a obligațiilor cadrului didactic cuprinse în fișa postului, dar și la calitatea relațiilor interumane, la gradul de implicare a cadrului didactic în activități ce nu sunt cuprinse în fișa postului. Formularele de evaluare anuală multicriterială a cadrelor didactice pentru anul universitar 2019-2020 au fost completate de directorii de departamente, rezultatele evaluărilor cadrelor didactice fiind prezentate în senatul academiei.

Personalul didactic militar a fost evaluat suplimentar în cadrul aprecierilor anuale de serviciu iar șefii tuturor nivelelor ierarhice au consemnat periodic aspecte și elemente ale activității salariaților civili din compartimentele pe care le conduc.

Academia implementează permanent măsurile de creștere a calității proceselor educaționale, de învățământ și cercetare științifică, măsuri prezentate în rapoartele de autoevaluare instituționale.



În urma analizei documentelor specifice activității de învățământ și cercetare științifică, a conținutului raportului anual de audit academic, comisia de evaluare și asigurare a calității consideră că Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” îndeplinește toți indicatorii obligatorii din standardele de calitate prevăzuți de ARACIS, majoritatea dintre aceștia fiind depășiți.



## Capitolul 4 - RECOMANDĂRI

În baza celor prezentate în prezentul raport de evaluare internă, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității recomandă:

- elaborarea de propuneri pentru actualizarea statului de funcțiuni în domeniul învățământului și cercetării științifice;
- întocmirea și depunerea la Autoritatea Națională pentru Calificări (ANC) a documentației specifice pentru noi programe de studii și înscrierea acestora în RNCIS;
- continuarea acțiunii de promovare a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale și standardele prevăzute în metodologia proprie academiei;
- continuarea scoaterii la concurs pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice vacante, în vederea îndeplinirii standardelor de calitate a procesului educațional la un nivel cât mai ridicat;
- perfecționarea activității de prezentare a ofertei educaționale, pentru programele de studii de licență și master adresate inclusiv civililor;
- actualizarea Cartei universitare în consonanță cu legislația în vigoare, inclusiv cea referitoare la calitatea educației și menținerea nivelului calității educației, prin proceduri interne și prin receptarea, din teritoriu, a nivelului de satisfacție a beneficiarilor (angajatori și absolvenți);
- continuarea activității de dotare a laboratoarelor de specialitate cu aparatură performantă pentru buna desfășurare a activităților de învățământ și cercetare științifică;
- continuarea achiziționării de soft-uri specializate necesare activității didactice și de cercetare științifică;
- continuarea achiziționării de aparatură și mijloace tehnice specializate necesare desfășurării în sistem on line a activităților didactice și de cercetare științifică;
- creșterea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu, participarea la competițiile de obținere a unor proiecte naționale/ internaționale, creșterea relevanței internaționale;
- creșterea prestigiului publicațiilor și manifestărilor științifice patronate de academie;
- dezvoltarea colaborării academiei cu universități de prestigiu din țară și străinătate, în vederea încheierii de protocoale de colaborare;
- continuarea dezvoltării colaborării pe plan științific și organizatoric cu universitățile cu care academia are semnate protocoale instituționale;
- continuarea activităților de mobilități ale cadrelor didactice și studenților academiei în universități cu profil similar din străinătate;
- demararea procedurii de acordare a gradației de merit și a sporului de performanță personalului didactic cu rezultate profesionale deosebite în activitățile didactice și de cercetare.

**PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII**

Lect.univ.dr.

Mihaela SMEADĂ

**PREȘEDINTE SENATULUI  
ACADEMIEI FORTELOR AERIENE "HENRI COANDĂ"**

Conf.univ.dr.

Claudia-Georgeta CÂRSTEA



*Pagină albă*



**PLAN DE MĂSURI**

rezultat în urma raportului Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC)  
pentru implementarea măsurilor în anul universitar 2020-2021

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil(i)	Termen realizare	Obs.
1.	Analiza în departamente, consiliile facultăților și senat a propunerilor de optimizare a planurilor de învățământ pentru programele de studii de licență și de master	Directorii departamentelor Coordonatorii programelor de studii Decanii facultăților	12.05.2021	
2.	Analiza în consiliile departamentelor și a facultăților a propunerilor privind organizarea unor noi programe de studii de licență cu frecvență 4 ani, 240 ECTS.	Directorii departamentelor Decanii facultăților	Permanent	
3.	Analizarea statului de funcțiuni în domeniul învățământului și cercetării științifice și înaintarea de propuneri privind identificarea de soluții pentru înființarea de noi posturi didactice și de posturi de cercetători.	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	01.10.2021	
4.	Promovarea celor 4 programe de studii postuniversitare, în vederea desfășurării acestora	Decanii facultăților Coordonatorii programelor de studii postuniversitare	15.10.2021	
5.	Continuarea acțiunii de promovare a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale și standardele naționale	Directorii de departamente	Permanent	
6.	Continuarea scoaterii la concurs pe perioadă nedeterminată a posturilor didactice vacante	Directorii de departamente	Permanent	
7.	Desfășurarea activității de prezentare a ofertei educaționale, pentru programele de studii de licență și master adresate inclusiv civililor	Comisia nominalizată de senat	Permanent	
8.	Continuarea activității de dotare a laboratoarelor de specialitate cu aparatură performantă pentru activitățile de învățământ și cercetare științifică și identificarea de noi soluții pentru îmbunătățirea bazei materiale	Directorii de departamente, cadrele didactice implicate	Permanent	
9.	Continuarea achiziționării de soft-uri specializate necesare activității didactice și de cercetare științifică	Directorii de departamente, cadrele didactice implicate	Permanent	
10.	Creșterea numărului de lucrări publicate în reviste de prestigiu, participarea la competițiile de obținere a unor proiecte naționale/ internaționale, creșterea relevanței internaționale	Cadrele didactice	Permanent	



Raportul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (Raportul CEAC)

Nr. crt.	Activitatea	Responsabil(i)	Termen realizare	Obs.
11.	Dezvoltarea colaborării academiei cu universități de prestigiu din țară și străinătate, în vederea încheierii de protocoale de colaborare	Prorectorul pentru relații internaționale	Permanent	
12.	Continuarea activităților de mobilități ale cadrelor didactice și studenților academiei în universități cu profil similar din străinătate	Prorectorul pentru relații internaționale Responsabil ERASMUS+	Permanent	
13.	Propuneri pentru statul de funcții în domeniul învățământului și cercetării științifice privind înființarea și angajarea de secretari pentru fiecare facultate	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	01.10.2021	
14.	Dezvoltarea și promovarea activităților desfășurate de Centrul de consiliere și orientare în carieră, inclusiv crearea de parteneriate cu mediul civil în vederea adaptării politicii educaționale la nevoile economiei actuale și viitoare	Prorector pentru Formare Continuă și Relația cu Studenții Directorul Centrului de consiliere și orientare în carieră CCOC-AFA	Permanent	
15.	Perfecționarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice prin activități organizate la nivelul departamentelor, prin participarea la conferințe/seminarii/workshopuri/cursuri specifice domeniilor de specialitate	Prorector pentru învățământ Decanii facultăților	Permanent	

Discutat în ședința senatului Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din 24.03.2021

Întocmit,

Lect. univ.dr. Mihaela Smeadă